

Erich Kästner Schule

Leitbild der Erich Kästner Grundschule:

Die EKS versteht sich als Ort früher umfassender Bildung. Neben der Vermittlung von Wissen genießt die Ausbildung der Persönlichkeit einen zentralen Rang. Angstfreies Lernen und Stärkung von Selbstsicherheit und Selbstbewusstsein werden als Grundlagen sozialer Kompetenz und verantwortlichen Denkens und Handelns besonders gefördert. Respektvoller und gewaltfreier Umgang miteinander sowie ein ausgewogenes Verhältnis von Rechten und Pflichten aller sollen sie als mündige Bürger einer demokratischen Gesellschaft fördern.

WISSEN UND FÄHIGKEITEN ERWEITERN - umfassende Vermittlung der Kulturtechniken - Erwerb von <u>Allgemeinbildung</u> - Betonung einer positiven Lernhaltung - Motorische Fähigkeiten und gesunde Bewegungsabläufe einüben	ARBEITSTECHNIKEN ERLERNEN - Lernen reflektieren, Selbsteinschätzung - Lernen selbstständig organisieren - in der Gruppe miteinander lernen - Lernen, Ergebnisse zu präsentieren	MUSIK, KUNST, SPRACHE UND LITERATUR ERFAHREN - <u>Musik</u> : regelmäßig: Weihnachts-gottesdienst und Hausmusikabend - <u>Kunst</u> : wachsend: Ausstellungen im Schulhaus - <u>Literatur</u> : Lesende Schule Vorlesestage	VHJ UND OFFENE GANZTAGSBETREUUNG NUTZEN - Nachmittagsbetreuung - Hausaufgabenbetreuung - Spiel- und weitere Angebote auch mit Hilfe von Eltern und anderen Anbietern entwickeln (Musikschule, freie Träger, Sportvereine)	PC-KENNTNISSE ERWERBEN UND ANWENDEN - Computerkurse - Einbindung von Computernarbeit in den Unterricht - Internetrecherche	IN PROJEKTEN ARBEITEN - vielfältige AG's - jährliche Projektphase - <u>WUV-Kurse</u> - Kooperation mit der FU im Fach NatWi - Projekte „runds um Buch“ - Projekte „rund um die Umwelt“	IN WETTBEWERB TRETEN - <u>Vorlesewettbewerb</u> - <u>Sportwettbewerb</u> - Schachturnier - <u>Känguruwettbewerb</u> - <u>Bundesjugendspiele</u> - Tanz in der Schule
--	--	---	--	--	---	---

INDIVIDUELLES LERNEN FÖRDERN

- Angebote für begabte Schüler im Berliner Südwesten (Verbund mit dem Arndt-Gymnasium)
- Vielfalt der Lerngeschwindigkeiten und Lernentwicklungen in Schule akzeptieren - individuelle Schullaufbahnanbahnung
- Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf